

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Чернівецької загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №16
Чернівецької міської ради
Наказ № 246
від «11» серпня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернівецької
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів № 16
Чернівецької міської ради
Сергій Вітаує
«11» серпня 2022 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 16
Чернівецької міської ради
для 5-11 класів
на 2022/2023 навчальний рік
(базова, повна загальна середня освіта)**

Організація освітньої діяльності учнів 5-11 класів у 2022/2023н.р. здійснюватиметься відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Державних стандартів освіти, типових і нетипових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти та інших нормативно-правових актів, розпорядчих документів.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Чернівецької міської ради від 29.03.1996р. школа знаходиться у комунальній власності.

Школа є юридичною особою, ідентифікаційний код 21431158.

Юридична адреса: 58021, м.Чернівці, Першотравневий р-н, вул. Білоруська, 77, <http://school16.edukit.cv.ua>

В 2022/2023н.р. в школі будуть навчатись:

Класи	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас
к-сть	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
учнів	54	46	59	64	60	62	57	58	51	0	29

1. Основою для розроблення освітньої програми є стандарти освіти, Типові освітні програми, затверджені МОН України:

- для 5-х класів – на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» та за типовою освітньою програмою для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021р. **№235 (Додаток №3);**

- для **6-9-х класів** – на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. **№405 (Таблиця №10);**

- для **11-го класу** – на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. **№408**, зі змінами від 28.11.2019р. **№1493** «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (Таблиця №2, таблиця №3 (профільні предмети: українська мова, історія України)).

Компоненти (за вибором учнів) освітньої програми:

- освітня галузь;
- навчальний предмет;
- факультативний курс;
- курс за вибором;
- спецкурс;
- практика;

Освітня програма містить освітні компоненти:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати, взаємозв'язок окремих предметів, факультативів, курсів за вибором подані в навчальних планах;

- навчальні плани для здобувачів базової та повної загальної середньої освіти передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети, які охоплюють інваріантну та варіативну складову (Таблиці 3-5 до освітньої програми);
- варіативна складова освітньої програми конкретизована з урахуванням освітніх потреб учнів 5-11-х класів, кадрового забезпечення, рекомендацій щодо розроблення освітньої програми для загальноосвітніх навчальних закладів (відповідно до листа МОН України від 09.08.2021р. №1/9-404 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році»).

Варіативна складова навчальних планів використовується на підсилене вивчення інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, індивідуальних занять та консультацій:

5-ті класи

Курс за вибором:

- Українознавство (1год); **Мета** – поглиблення та систематизація знань про Україну, українців, українську історію.

Факультативний курс:

- Казка як епічний жанр (1год); **Мета** – поглиблення знань учнів про особливості народної та літературної казки, їх ознак та формування навичок виразного читання казки.

6-ті класи

Підсилене вивчення математики (1год)

Курси за вибором:

- Права людини у вільній країні (1год); **Мета** – формування правового світогляду учнів. розумінню прав і свобод людини, розвитку ціннісних орієнтирів, ідеалів та переконань.
- Українознавство (0,5год); **Мета** – поглиблення та систематизація знань про Україну, українців, українську історію.
- Християнська етика в українській культурі (1год); **Мета** – формування християнських моральних чеснот.

7-мі класи

Підсилене вивчення алгебри (1год)

Курс за вибором:

- Чернівці та чернівчани: від минулого до сьогодення (1год); **Мета** – поглиблення та систематизація знань учнів про населення, господарство, народні традиції та історико-культурні пам'ятки Чернівців, сприяння розвитку краєзнавчого руху.

Факультативний курс:

- У колі літературних героїв (1год); **Мета** – залучення школярів до скарбниці світової літератури, формуючи якості творчого читача шляхом аналізу та інтерпретації літературних образів.

8-мі класи

Підсилене вивчення алгебри (1год)

Курси за вибором:

- Українознавство (0,5год); **Мета** – поглиблення та систематизація знань про Україну, українців, українську історію.

➤ Соціальне шкільне підприємництво (1год); **Мета** – формування практичних навичок та здобуття досвіду з виробництва та подальшої реалізації товарів або послуг.

Факультативний курс:

➤ Історія зарубіжного театру (1год); **Мета** – розширення кола знань про етапи розвитку театрального мистецтва

9-ті класи

Підсилене вивчення алгебри (1год);

Індивідуальні консультації та групові заняття з української мови (0,5год) з метою підготовки до ДПА.

Індивідуальні консультації та групові заняття з математики (0,5год) з метою підготовки до ДПА.

11-ий клас

Профільний предмет:

Українська мова (2год).

Історія України (1,5год).

Друга іноземна мова (англійська, німецька – 2год).

Підсилене вивчення математики в 11 класі (алгебра та початки аналізу, геометрія – 1,5год).

Факультативний курс:

➤ Стилїстика сучасної української мови (0,5год). **Мета** – формування вмінь і навичок добирати стилїстичні ресурси відповідно до ситуації мовлення, комунїкативно виправданого використання засобів мови з додержанням етикетних норм спілкування.

Індивідуальні консультації та групові заняття з математики (1год) з метою підготовки до ДПА/ЗНО

Індивідуальні консультації та групові заняття з географії (0,5год) з метою підготовки до ДПА/ЗНО

Навчання школярів здійснити за навчальними програмами, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН.

Загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплїн становить:

- для учнів 5-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1085годин/навчальний рік;

- для учнів 6-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1190годин/навчальний рік;

- для учнів 7-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1225годин/навчальний рік;

- для учнів 8-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1260годин/навчальний рік;

- для учнів 9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1260годин/навчальний рік;

- для учнів 11-го класу закладів загальної середньої освіти складає 1330годин/навчальний рік.

Освітня програма укладена за такими освітніми галузями:

- Мовно-літературна (5-ті класи).

- Математична (5-ті класи).

- Природнича (5-ті класи).

- Соціальна і здоров'язбережувальна (5-ті класи).
- Громадянська та історична(5-ті класи).
- Інформатична (5-ті класи).
- Технологічна (5-ті класи).
- Мистецька (5-ті класи).
- Фізична культура (5-ті класи).
- Мови і літератури (6-11 класи).
- Суспільствознавство (6-11 класи).
- Мистецтво (8-9 класи).
- Математика (6-11 класи).
- Природознавство (6-11 класи).
- Технології (6-9 класи).
- Здоров'я і фізична культура (6-11 класи).

Очікувані результати навчання здобувачів освіти 5-11 класів.

Результати навчання у рамках кожної освітньої галузі, яка формує ключові компетентності учнів визначені Державним стандартом. Саме результати навчання робитимуть внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Мовно-літературна. Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	<p>Уміння: усно і письмово висловлювати свої думки, усвідомлення, ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження; ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невірних і невпорядкованих запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>
2	Спілкування іноземними мовами	<p>Уміння: здійснювати спілкування іноземною мовою, активно використовувати рідну мову в різних ситуаціях в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти</p>

		<p>різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p>Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p>Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>
3	Математична	<p>Уміння: виявляти прості математичні залежності навколишньому світі; оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p>Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>
4	Природнича	<p>Уміння: формувати допитливість, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження; розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати</p>

		<p>природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p>Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p>Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>
5	Інформатична та технологічна	<p>Уміння: опанувати основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, безпечно і етично використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності в навчанні та інших життєвих ситуаціях; структурувати дані; діяти за алгоритмом та скласти алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p>Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p>Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>
6	Уміння вчитися впродовж життя	<p>Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p>Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p>Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії</p>
7	Ініціативність і підприємливість	<p>Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії</p>

		<p>раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p>Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>
8	Соціальна, здоров'я–збережувальна, історична	<p>Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p>Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання соціального змісту</p>
9	Мистецька	<p>Уміння: розкрити та розвивати природні здібності, творчо вираженої особистості; грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p>Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p>Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва</p>

10	Фізична культура. Екологічна грамотність і здорове життя	<p>Уміння:використовувати природні ресурси, дбайливо ставитись до збереження власногоздоров'я та здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p>Ставлення:усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p>Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p>
----	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесубудуть: екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-суди, урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки.

Форми організації освітнього процесу є навчально-практичні заняття, які поєднують виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт, відповідно до змісту окремих предметів,практичні заняття та учнівські конференції, які є найбільш ефективними підчас проведення позакласних та позаурочних заходів, предметних тижнів, навчальної практики.

Вибір форм і методів навчання педагог визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах базових дисциплін.

Система внутрішнього забезпечення якості навчання поєднує такі компоненти:

- **кадрове забезпечення**

Освітню діяльність в 2022/2023н.р. будуть забезпечувати 41 педагогів в тому числі 1 сумісник. Із них: «спеціаліст вищої категорії» –24, «спеціаліст першої категорії» – 4, «спеціаліст другої категорії» – 6, «спеціаліст» – 7.

- **навчально-методичне забезпечення освітнього процесу;**

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах для 5-11 класів:

Програми 5-11 класи

№ з/п	Навчальні предмети	Клас	Назва навчальної програми автор	Підручник автор
1	Українська мова	5	«Українська мова 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) <i>Наказ МОН № 795 від 12.07.2021 року (Із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки № 898 від 10.08.2021, наказом МОН № 1031 від 29.09.2021, наказом № 1358 від 13.12.2021)</i>	Заболотний О.В. Заболотний В.В.
		6-9	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання Українська мова. 5-9 класи. Зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)	О. Глазова 0.Авраменко
		11	Навчальна програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів (філологічний напрям – профіль) українська філологія. Українська мова. 10-11 класи. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р.№1392 з урахуванням Програми для 5-9-х класів 2012р. зі змінами 2015-2017рр.	А.Ворон В.Солопенко
2	Українська література	5	«Українська література 5-6 класи » для закладів загальної середньої освіти(авт. Архипова В.П., Січка С.І., Шило С.Б.) <i>Наказ МОН № 795 від 12.07.2021 року (Із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки № 898 від 10.08.2021, наказом МОН № 1031 від 29.09.2021, наказом № 1358 від 13.12.2021)</i>	С.Січка В. Архипова, С. Шило
		6-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Українська література 5-9 класи Зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)	О.Авраменко
		11	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Українська література 10-11 класи. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р.№1392 з урахуванням Програми для 5-9-х класів 2012р. зі змінами 2015-2017рр.	О.Борзенко О.Логусова
3	Основна іноземна мова (Англійська)	5	«Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В.Г. та інші) <i>Наказ МОН № 795 від 12.07.2021 року (Із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки № 898 від 10.08.2021, наказом МОН № 1031 від 29.09.2021, наказом № 1358 від 13.12.2021)</i>	О.Карпюк К.Карпюк
		6-9	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов (5-9 класи) Зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)	О.Карпюк А.Несвіт
		11	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних	О.Карпюк

			шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов(10-11 класи). Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407	
4	Основна іноземна мова(німецька)	6-9	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов(5-9 класи) Зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)	С.І.Сотнікова Г.В.Гоголева
		11	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов(10-11 класи) Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407	С.І.Сотнікова Г.В.Гоголева
5	Друга іноземна мова (Англійська)	6-11	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова (5-11 класи) Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407	Т. Пахомова М. Кучма І.Задорожна
6	Друга іноземна мова (німецька)	5	Модельна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи»для закладів загальної середньої освіти (автори В.Г.Редько, О.П.Шаленко, С.І.Сотнікова, О.Я. Коваленко, І.Б.Коропецька, О.М.Якоб, І.В.Самойлюкевич, О.М.Добра, Т.М.Кіор, М.Р. Мацькович, Л.М. Глинюк, С.Л.Браун) Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407	Надія Басай Наталія Шелгунова
		6-11	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова (5-11 класи) Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407	С.І.Сотнікова Т.Ф.Білоусова
7	Зарубіжна література	5	«Зарубіжна література 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори О.М.Ніколенко, О.О. Ісаєва, Ж.В. Клименко, Л.В. Мацевко-Бекерська, Л.П.Юлдашева,Н.П. Рудніцька, В.Г. Туряниця, С.О.Тіхоненко, М.І.Вітко, Т.А. Джангобекова) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795)	О.М.Ніколенко Л.В. Мацевко-Бекерська Л.П.Юлдашева В.Г. Туряниця Н.П.Рудніцька
		6-9	Авторський колектив: О.М.Ніколенко (керівник колективу), К.В.Таранік-Ткачук, С.П. Фоміна, О.В.Ревнивцева, Т.П. Сегеда, Н.В. Онищенко. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів – К.: Видавничий дім «Освіта», Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА 6 – 9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	О.М.Ніколенко Ю.І.Ковбасенко Л.В.Ковбасенко
		11	Авторський колектив: голова – Л.П.Юлдашева, наукові консультанти – О.Н.Ніколенко, О.О.Ісаєва,Ю.І.Ковбасенко та ін..Програма для загальноосвітніх навчальних закладів – К.: «Освіта» що затверджена наказом МОН України від 23.10.2017№1407	Ю.І.Ковбасенко
8	Історія України	5	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.) Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ 6 – 11 КЛАСИ	Щупак І.Я. Піскарьова І.О. Бурлака О.В. Посунько А.С

			Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	
		6	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Всесвітня історія. Історія України. (Інтегрований курс). 6 клас Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ 6 – 11 КЛАСИ Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Бандровський О.Г. Власов В.С
		7-9	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Історія України. 5-9 класи Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ 6 – 11 КЛАСИ Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Гупан Н.М. Смагін І.І. Пометун О.І
		11	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Історія України. 10-11 класи Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ 6 – 11 КЛАСИ Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Власов В.С. Кульчицький С.В.
9	Всесвітня історія	6	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Всесвітня історія. Історія України. (Інтегрований курс). 6 клас Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ 6 – 11 КЛАСИ Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Бандровський О.Г. Власов В.С
		7-9	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Всесвітня історія 7-9 класи Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ 6 – 11 КЛАСИ Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Пометун О.І. Малієнко Ю.Б. Гісем О.В. Мартинюк О.О.
		11	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Всесвітня історія 10–11 класи Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ 6 – 11 КЛАСИ Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Гісем О.В. Мартинюк О.О.
10	Основи правознавства	9	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА 9 клас Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Ремех Т.О. Пометун О.І.
11	Математика	5	Модельна навчальна програма «Математика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С). «Рекомендовано Міністерством	Істер О.С

			освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	
		6	Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Математика Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна, А. І. Азаренкова, О. І. Буковська, Т. С. Кіндюх, О. Є. Лисенко, А. В. Милянник, Н. В. Панова, А. В. Паньков
12	Алгебра	7-9	Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Математика Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна, А. І. Азаренкова, О. І. Буковська, Т. С. Кіндюх, О. Є. Лисенко, А. В. Милянник, Н. В. Панова, А. В. Паньков
13	Геометрія	7-9	Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Математика Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна, А. І. Азаренкова, О. І. Буковська, Т. С. Кіндюх, О. Є. Лисенко, А. В. Милянник, Н. В. Панова, А. В. Паньков
14	Математика (алгебра та початки аналізу та геометрія)	11	Оновлена навчальна програма з математики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407	О.Істер
15	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	5	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Д.Д.Біда, Т.Г.Гільберг, Я.І.Колісник) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 13.12.2021 № 1358)	Д.Д.Біда, Т.Г.Гільберг, Я.І.Колісник
16	Біологія	6-9	Навчальна програма з біології для учнів 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена) Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804	І.Ю.Костіков Л.І.Остапченко К.М.Задорожний
17	Біологія і екологія	11	Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти Біологія і екологія.(оновлена) Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407	Р.В.Шаламов Г.Носов М.Каліберда О.А.Андерсон М.А.Вихренко А.О.Чернінський
18	Географія	6-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Навчальна програма з географії для 6-9 класів. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) ГЕОГРАФІЯ 6 – 9 класи Навчальна програма для	Т.Г.Гільберг, Л.Б.Паламарчук. – К.: Грамота, 2014. В.Ю.Пестушко, Г.Ш.Уварова. –

			закладів загальної середньої освіти	Київ: Генеза, 2015. В.М.Бойко, І.Л.Дітчук, Л.Б.Заставецька..
		11	Географія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) ГЕОГРАФІЯ 6 – 9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Бойко В.М., Брайчевський Ю.С., Яценко Б.П.
19	Фізика	7-9	Навчальні програми для загальноосвітніх закладів України + опис ключових змін Фізика 5-9 класи. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804	В.Г. Бар'яхтар С.О. Довгого
		11	Навчальні програми для загальноосвітніх закладів України: «Фізика 10-11 клас» рівень стандарту під керівництвом В.М.Локтева Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1539 від 24.11. 2017 р.) ФІЗИКА і АСТРОНОМІЯ Навчальні програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту, профільний рівень)	В.Г. Бар'яхтар С.О. Довгого
20	Астрономія	11	Навчальні програми для загальноосвітніх закладів України: Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1539 від 24.11. 2017 р.) ФІЗИКА і АСТРОНОМІЯ Навчальні програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту, профільний рівень)	М.Пришляк
21	Хімія	7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Навчальна програма з хімії для 7–11 класів. Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804	П.П.Попель О.В.Григорович
		11	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Хімія. 10-11 класи. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407	О.Г.Ярошенко М.М.Савчин
22	Музичне мистецтво	5	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Л.С.Аристова
		6-7	Навчальна програма для учнів 5-7 класів загальноосвітніх навчальних закладів Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	
23	Образотворче мистецтво	5	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	
		6-7	Навчальна програма з образотворчого мистецтва для учнів 5-7 класів загальноосвітніх навчальних закладів Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	
24	Мистецтво	8-9	МИСТЕЦТВО 5– 9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів ¹ Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Н.А.Лемешева О.В.Гайдамака

		11	МИСТЕЦТВО Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи Рівень стандарту. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407	Масол Л.М
25	Технології	5	Модельна навчальна програма «ТЕХНОЛОГІЇ. 5–6 КЛАСИ» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	-
26	Трудове навчання	6-9	Навчальна програма з трудового навчання для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів(оновлена), Наказ МОНУ від 07.06.2017р.№804	-
27	Інформатика	5	Модельна навчальна програма «Інформатика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Й.Я.Ривкінд, Т.І.Лисенко, Л.А.Чернікова, В.В. Шакотько) Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Й.Я.Ривкінд, Т.І.Лисенко, Л.А.Чернікова, В.В. Шакотько
		6-9	Інформатика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів(які вивчали інформатику у 2-4 класах) Наказ МОНУ від 07.06.2017р.№804	Й.Я.Ривкінд Т.І.Лисенко Л.А.Чернікова
		11	Інформатика. Навчальна програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407	Й.Я.Ривкінд Т.І.Лисенко Л.А.Чернікова
28	Здоров'я, безпека та добробут	5	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	О.Шиян, О.Волощенко В.Дяків, О.Козак, А.Седоченко
29	Основи здоров'я	6-9	Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів +опис ключових змін. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я 6 – 9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	І.Д.Бех Т.В.Воронцова В.С.Пономаренко
30	Фізична культура	5	Модельна навчальна програма з фізичної культури для 5 класів закладів загальної середньої освіти (автори Педан О.С., Коломієць Г.А., Боляк А.А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	-
		6-9	Навчальна програма з фізичної культури для 5-9 класів (Круцевич Т.Ю.) Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА 6 – 9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	-
		11	«Фізична культура 10-11 класи» Рівень стандарту для закладів середньої освіти Наказ МОН №1407 від 23.10.17	-
31	Захист України	11	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Захист Вітчизни. 10-11 класи. Рівень стандарту. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) Захист України 6 – 9 класи Навчальна програма для	А.А.Гудима К.О.Пашко І.М.Гарасимів М.М.Фука

			закладів загальної середньої освіти	
32	Казка як епічний жанр	5	Навчальна програма факультативного курсу «казка як епічний жанр». (лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОНУ від 20.03.2015 №14.1/12-121-Г	Є.Д.Квітень А.В.Ткач
33	Українознавство	5-8	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Українознавство. 5-12 класи	-
34	Християнська етика в українській культурі	6	Основи християнської етики, Острог, 2010	В.М.Жуковський
35	Права людини у вільній країні	6	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (протокол № 2 від 8 червня 2018 року) (лист Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 02.07.2018 р. № 22.1/12-Г-472)	Автори: Майорський В.В., кандидат педагогічних наук, вчитель-методист Левчишена О.М., кандидат історичних наук
36	У колі літературних героїв (ф)	7	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах Комісією з світової літератури науково-методичної ради з питань освіти МОНУ лист № 14.1/12-Г-1925 від 31.12.2014	Автори: Гнаткович Т.Д., Химинець А.А. Тонкошкурова Л.І.
37	«Чернівці та чернівчани: від минулого до сьогодення»	7	«Чернівці та чернівчани: від минулого до сьогодення» Лист ІМЗО від 25.07.2017 р. № 21.1/12-Г-436	Герасим Н.П., Карімова А.Г., Радевич Т.В.
38	Соціальне шкільне підприємництво	8	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Соціальне шкільне підприємництво» для учнів 8 (9, 10, 11) класів закладів загальної середньої освіти Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 25.05.2020 №22.1/12-Г-303	Дятленко С. Корнецький А. Конопкин В. Кочерук О. Савицький І.
39	Історія зарубіжного театру	8	Навчальна програма схвалена науково-методичною радою ІІІПОЧО до використання (протокол від 14.06.2016 №2 (78)	Бачук Т.Г.
40	Стилістика сучасної української мови	11	Навчальна програма факультативного курсу для загальноосвітніх навчальних закладів. Стилістика сучасної української мови. 10-11 класи.	О.Авраменко

- матеріально-технічне забезпечення:

Матеріально-технічна база школи та її навчально-методичне оснащення забезпечують здійснення навчально-виховного процесу на високому рівні.

Для забезпечення оптимальних умов організації освітнього процесу та реалізації завдань відповідно до Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти школярі 5-11 класів навчатимуться в одну зміну за кабінетною системою, але в період карантину, у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) школа працюватиме відповідно наказу МОНУ від 25.09.2020

р. №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», листа МОНУ від 23.07.2021р. №1/10-3101 «Щодо особливостей організації навчання», наказу управління освіти Чернівецької міської територіальної громади від 17.08.2021р. № 224 «Про формування освітніх програм та організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади на 2021/2022 навчальний рік» та Регламенту підготовки та організації освітнього процесу в умовах карантину, затвердженого наказом(нова редакція) по школі від 22.01.2021р. №16.

В школі функціонує 15 навчальних кабінетів, 4 із яких «Зразкові кабінети міста», 2 – краці в області, 13 класних кімнат, велика та мала актові зала, медичний кабінет, 3 роздягальні, 2 спортивних зали, бібліотека, книгосховище, кабінети психолога, логопеда, директора та заступників, учительська, приміщення для техперсоналу, гардероб, їдальня, комбінована та швейна майстерні, класна кімната для музики, ігрова та клас ГПД, що дає змогу забезпечити виконання програм у повному обсязі.

Усі навчальні кабінети обладнано шкільними меблями і класною дошкою, ТЗН. Парти і стільці стандартні, їх розміщення відповідає санітарно-гігієнічним правилам і нормам.

У кабінетах створені умови для реалізації змістової, практично-дійової і творчої складових змісту навчання на уроках, позакласних і факультативних заняттях, проведення засідань шкільних методичних об'єднань, групових та індивідуальних консультаційних занять з учнями, виховних заходів і годин, підготовки вчителя до занять та підвищення його науково-методичного рівня.

Естетичне оформлення приміщення школи здійснено відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та витримано в єдиному стилі. Загальний стан будівлі та приміщень школи перебуває в задовільному стані.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх поліпшення;
- моніторинг освітнього процесу та оптимізація соціально-психологічного середовища;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Інструментами внутрішнього забезпечення якості освіти є спостереження, опитування, тестування, перевірка документації, відвідування уроків та заходів.

2. Вважати основними документами, що регламентують навчально-виховний процес в школі на 2022/2023н. р.:**Статут, освітню програму, навчальний план, перспективний та річний плани роботи.**

3. Гранично допустиме навчальне навантаження учнів і загальна покласна кількість годин (без урахування поділу класу на групи) не перевищує меж, які встановлені Типовими освітніми планами, не порушуючи санітарно-гігієнічні вимоги, що негативно впливають на фізичне і психічне здоров'я школярів.

4. Врахувати, що гранично допустиме навчальне навантаження учнів і загальна покласна кількість годин (без урахування поділу класу на групи) не повинні перевищувати меж, встановлених Типовими освітніми планами. Граничний обсяг домашнього завдання не повинен перевищувати в 5-6 класах – 2,5 год., 7-9 класах – 3 години, 10-11 класах – 4 год.

5. Граничну наповнюваність класів та тривалість уроків встановлено відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту».

6. Мінімальна наповнюваність груп для факультативних занять має становити не менше 8 учнів.

7. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснювати відповідно до Нормативів, затверджених наказом МОН України від 20.02.2002 року №128, листа МОН України від 22.10.2018р. №1/11-11232 «Щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів».

8. Освітня програма включає інваріантну частину, сформовану на державному рівні та варіативну частину в якій передбачені додаткові години на підсилене вивчення предметів інваріантної частини, курси за вибором, факультативні курси, індивідуальні та групові консультації.

9. На 2022/2023 н.р. заплановано в 11-у класі профільне вивчення окремих предметів (українська мова, історія України).

10. Основна увага приділена вивченню:

- української, як державної мови (профільний предмет);
 - історії України (профільний предмет);
 - двох іноземних мов в 6 -11 класах (англійської та німецької);
 - предметів природничо-математичного циклу;
 - курсу «Права людини у вільній країні» в 6-х класах;
 - курсу «Чернівці і чернівчани: від минулого до сьогодення» в 7-х класах (допрофільне вивчення);
 - курсу «Соціальне шкільне підприємство » у 8-х класах;
 - курсу «Українознавство» в 5, 6, 8 класах;
 - «Християнська етика в українській культурі» в 6-х класах;
- факультативів:
- «Сторінками героїчних епосів народів світу» у 7 класах;
 - «Історія зарубіжного театру» в 8-х класах;
 - «Стилістика сучасної української мови» в 11-у класі.

11. При організації індивідуальної форми навчання чітко дотримуватися вимог Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016р. №8, зареєстрованого в Мін'юсті України 03.02.2016р. за №184/28314, виконання наказу МОН України від 10.07.2019р. №955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8».

12. Розпочати новий 2022/2023 навчальний рік у «День знань» – 01 вересня 2022 року і завершити 31 травня 2023 року.

13. Організувати освітній процес за семестровою системою:

I семестр – з 01.09.2022р. по 23.12.2022р. – 77 днів (15 тижнів +2 дні);

II семестр – з 09.01.2023р. по 31.05.2023р. – 98 днів (19 тижнів + 3 дні).

14. Завершити навчальні заняття в усіх класах 31.05.2023 року.

15. Провести свято «Останнього дзвоника» 31.05.2023 року

16. Провести канікули для учнів:

осінні – з 24.10.2022р. по 30.10.2022р. (7 днів);

зимові – з 24.12.2022р. по 08.01.2023р. (16 днів);

весняні – з 27.03.2023р. по 02.04.2023р. (7 днів).

Навчальні екскурсії та практика

Тривалість навчальної практики становить:

- ✓ 1-4 класи - 12 академічних годин (не більше 3-х акад. год. на день – 4 дні);
- ✓ 5-6 класи - 30 академічних годин (по 3 акад. год.-10 днів);
- ✓ 7-8 класи - 40 академічних годин (по 4 акад. год. -10 днів);

- навчальні екскурсії в:

- ✓ 1-4 класи – 4 дні (01.06., 02.06., 05.06., 06.06.);

- навчальні екскурсії та навчальна практика

- ✓ 5-8 класи – упродовж навчального року;

17. Освітня програма зорієнтована на роботу школи II-III ступенів за п'ятиденним навчальним тижнем та відповідними формами навчання:

Інституційна (очно-денна) – 534 здобувачів освіти;

Індивідуальне навчання (екстернатна форма)– 4 особи:

Лелюк А. (3-Б клас);

Манчуленко В. (8-А клас)

Паламарчук С. (9-Б)

Пашняк К. (11 клас)

Індивідуальне навчання (Сімейна форма) – 2 особи:

Форманчук А. (5-Б клас)

Форманчук А. (9-Б клас)

18. Не допускати відпрацювання уроків по суботах (з метою надолуження навчального матеріалу, чи продовження канікул та скорочення опалювального сезону), оскільки це призведе до перевищення тижневого гранично допустимого навантаження на учнів.

19. Призапровадженні карантину, припиненні чи продовженні освітнього процесу з поважних причин, (кількість фактично проведених вчителями уроків може бути меншою від попередньо запланованої) вжити заходів щодо освоєння учнями змісту кожного навчального предмета в повному обсязі за рахунок ущільнення, самостійного опрацювання, засобів дистанційного навчання тощо. Менша кількість проведених вчителем уроків через об'єктивні обставини не може бути причиною відрахувань із його заробітної плати, оскільки Інструкцією про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти (пункт 77), затвердженої наказом Міністерства освіти України № 102 від 15.04.1993р., передбачено, що у випадку, коли в окремі дні (місяці) заняття не проводяться з незалежних від учителя (викладача) причин, його оплата здійснюється з розрахунку заробітної плати, встановленої при тарифікації, за умови, що вчитель (викладач) виконує іншу організаційно - педагогічну роботу.

20. У зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) освітній процес в умовах адаптивного карантину буде організовано відповідно до моделей поділу на зони:

«Жовта» «Помаранчева» «Червона» «Зелена».

21. У всіх видах підготовки до початку 2022/2023 навчального року:

21.1. Керуватися та використовувати в роботі нові підзаконні акти, розпорядчі документи, які прийняті на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»:

21.1.1. Порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом МОН України від 09.01.2019 року №17;

21.1.2. Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом МОН України від 23.04.2019 року № 536;

21.1.3. Порядок ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів Постанова КМУ від 13.09.2017 року №684 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ №806 від 19.09.2018; № 806 від 19.09.2018; № 681 від 17.07.2019);

21.1.4. Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом МОН України від 14.07.2015 року № 762 (у редакції наказу МОН від 08.05.2019 року № 621);

21.1.5. Лист МОН України від 22.07.2019 року № 1/9-471 «Щодо окремих питань переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу»;

21.1.6. Лист МОН України від 23.04.2019 року № 1/9-269 «Щодо розроблення статуту закладу загальної середньої освіти»;

21.1.7. Лист МОН України від 10.08.2018 року № 1/11-8477 «Про безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти»;

21.1.8. Лист МОІНУ від 23.07.2021р. №1/10-3101 «Щодо особливостей організації навчання»;

21.1.9. Наказ МОІНУ від 31.03.2020р. №464 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»(про заміну назви предмета «Захист Вітчизни» на «Захист України» з 01.09.2020р.);

21.1.10. Лист МОІНУ від 09.08.2021року №1/9-404 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти в 2021/2022 навчальному році»;

21.1.11. Лист МОІНУ від 16.07.2021р. №1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;

22. З метою виховання в учнівській молоді поваги до Конституції, Державного Прапора, Герба та Гімну України здійснювати виключно урочисту і державно - офіційну організацію та проведення заходів, державних, національних і шкільних свят. Оновити, за необхідності, куточки державної символіки.

23. Організовано провести прийом учнів у 1-і та 10-і класи, забезпечити нормативне комплектування всіх класів.

24. Забезпечити здобуття базової, повної загальної середньої освіти випускникам 9-11-х класів та влаштування випускників 11-х класів – дітей-сиріт і дітей, які потребують додаткової соціальної допомоги.

25. Провести засідання педагогічної ради №1, на якому розглянути та схвалити:

- освітню програму на 2022/2023н.р.;
- мережу класів;
- структуру 2022/2023н.р. (тривалість навчального року, тижня, дня, занять і перерв між ними), тривалість освітнього процесу та режим роботи школи;
- форми організації освітнього процесу та запровадження навчання з використанням дистанційних технологій, обрання відповідної онлайн-платформи;
- форму проведення свята Дня знань з дотриманням протиепідеміологічних заходів в умовах тривалого карантину та військової агресії рф на території нашої держави;
- особливості, терміни, форми проведення навчальної практики та навчальних екскурсій на 2022/2023н.р.;

- річний план роботи школи;
- педагогічне навантаження на 2022/2023 н. р.;
- оцінювання результатів навчання учнів 1-4-их та проведення підсумкового оцінювання результатів навчання за рік з мовно-літературної, математичної, природничої освітніх галузей у початкових класах;
- впровадження у 5-их класах нового Державного стандарту базової середньої освіти. Оцінювання результатів навчання;
- розгляд та затвердження робочих навчальних планів з базових дисциплін у 5-их класах НУШ;
- формат календарного планування;
- визначення адаптаційного періоду для учнів 5-их класів;
- здійснення обліку занять та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з курсів за вибором, факультативів, групових та індивідуальних занять;
- поділ класів на групи при вивченні окремих предметів;
- профільні предмети у 11-му класі (українська мова, історія України);
- про переведення учнів 5А класу: Марівцян Є., Суховерська К.;
8А класу: Коржевського В.
- внесення змін до правил внутрішнього трудового розпорядку;
- охорона праці.

До 01.09.2022 р.

26. Навчальний план для 5-11-х класів (додаток до освітньої програми **(Таблиця 3-5)**) забезпечує виконання основного завдання школи – створення оптимальних психолого-педагогічних умов для розвитку особистості та надання якісних освітніх послуг.

ство	Біологія			2	2	2	2	2	2	2	2
	Географія			2	2	2	2	2	2	1,5	1,5
	Фізика			-	-	2	2	2	2	3	3
	Хімія			-	-	1,5	1,5	2	2	2	2
Технології	Трудове навчання			2	2	1	1	1	1	1	1
	Інформатика			1	1	1	1	2	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я			1	1	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура			3	3	3	3	3	3	3	3
Разом				27,5 +3 +1	27,5 +3 +1	29 +3 +1	29 +3 +1	29,5 +3 +1	29,5 +3 +1	31 +3 +1	31 +3 +1
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації				3,5	3,5	3	3	3,5	3,5	2	2
Курси за вибором :											
Права людини у вільній країні				1	1	-	-				
Чернівці та чернівчани: від минулого до сьогодення						1	1				
Українознавство				0,5	0,5	-	-	0,5	0,5		
Соціальне шкільне підприємство								1	1		
Християнська етика в українській культурі				1	1	-	-				
Факультативні курси:											
У колі літературних героїв				-	-	1	1				
Історія зарубіжного театру								1	1		
Інд. консультації та групові заняття:											
Інд. конс. та групові заняття з укр. мови										0,5	0,5
Інд. конс. та групові заняття з математики										0,5	0,5
Гранично допустиме навч. навантаження				31	31	32	32	33	33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)				31 +3	31 +3	32 +3	32 +3	33 +3	33 +3	33 +3	33 +3

Таблиця №5
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Чернівецької загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №16
_____ Сергій БІЛОУС
«31» серпня 2022 року

**Навчальний план
Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 16 Чернівецької міської ради
на 2022/2023 навчальний рік
для здобувачів повної загальної середньої освіти**

(наказ МОН України від 20.04.2018 [408](#) "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня" таблиця №2, таблиця №3 (профільні предмети: українська мова, історія України)), від 28.11.2019р. №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» Таблиця №3

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
			11
Мови і літератури	Українська мова		2+2(проф.предм.)
	Українська література		2
	Зарубіжна література		1
	Основна ін. м. (англ., нім.)		2
	Друга ін. м. (нім., англ.)		+2(баз)
Суспільствознавство	Історія України		1,5+1,5(проф.предм.)
	Всесвітня історія		1
Громадянська освіта	Громадянська освіта		0
Математика	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)		3+1,5(баз)
Природознавство	Біологія і екологія		2

	Географія		1
	Фізика і астрономія		4
	Хімія		2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура		3
	Захист України		1,5
Вибірково-обов'язкові предмети (інформатика, технології, мистецтво):			3
Інформатика			1,5
Мистецтво			1,5
Разом			30+3+3
Додаткові години (на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття):			9 (7)
Стилістика сучасної української мови (факультатив)			0,5
Індивідуальні консультації та групові заняття з математики			1
Індивідуальні консультації та групові заняття з географії			0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня			33
Всього (без урахування поділу класів на групи)			38

